

Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Administrativas



Primer
INFORME
DE ACTIVIDADES
2019-2020

Dr. Raúl González Núñez





Dr. Raúl González Núñez	<i>Director</i>
Dra. Adelaida Figueroa Villanueva	<i>Subdirectora</i>
M.A. Justino Alonso Laredo M.	<i>Administrador</i>
Dra. Sósima Carrillo	<i>Coordinadora de Investigación y Posgrado</i>
Dra. Zulema Cordova Ruiz	<i>Coordinadora de Extensión y Vinculación</i>
Dra. Blanca Estela López López	<i>Coordinadora de Formación Profesional</i>

PRESENTACIÓN	6
Apartado I	7
1.1.1. La oferta educativa de la Facultad y sus modalidades.	7
Educación continua	13
1.2 De los alumnos.	13
2.1.2.1 De las acreditaciones	15
2.1.2.2 Cursos de formación docente	19
2.1.2.3 De los egresados	22
2.1.2.4 Formación profesional y vinculación	25
2.1.3 Proceso Formativo Integral	27
2.1.3.1 Del servicio social comunitario	27
2.1.3.3 Asesorías	34
2.1.3.4 Intersemestrales	35
2.1.3.5 Cursos Sabatinos y otros idiomas	36
2.1.3.6 Prácticas académicas	36
2.1.3.6 Movilidad estudiantil	38
2.1.4 Capacidad Académica	41
2.1.4.1 De los docentes de tiempo completo	41
2.1.4.2 De los Cuerpos Académicos	42
2.1.4.3 De la Investigación	43
2.1.4.4 Investigación, innovación y desarrollo.	45
2.1.5 Eventos Realizados	45
2.1.6 Vinculación y colaboración.	52
2.1.6 Infraestructura	58
2.1.6.1 De la Infraestructura y equipamiento	58
2.1.7 Arte, cultura y deporte.	59
2.1.8 Comunicación, imagen e identidad.	61
2.1.8.1 De las Actividades	61
2.1.9 Gestión con transparencia y rendición de cuentas.	64
2.1.9.1 Cumplir con los objetivos de responsabilidad social.	64
2.1.9.2 Programa de protección civil	66
2.1.9.3 Transparencia	67
GLOSARIO	68

Tabla 1 Población estudiantil	6
Tabla 2 Distribución de población por área	8
Tabla 3 Matrícula de posgrado	8
Tabla 4 Población extensiones	10
Tabla 5 Matrícula por programa educativo	11
Tabla 6 Actividades educación continua	12
Tabla 7 Acreditaciones de programas educativos	14
Tabla 8 Registro SIPE	19
Tabla 9 Indicadores de modalidades de aprendizaje	22
Tabla 10 Resultados EGEL	24
Tabla 11 Programas masivos e internos de servicio social comunitario	27
Tabla 12 Actividades UAPNEE	30
Tabla 13 Población de alumnos en cursos intersemestrales por programa educativo	33
Tabla 14 Prácticas profesionales	34
Tabla 15 Servicio social profesional	35
Tabla 16 Unidades receptoras SSP	35
Tabla 17 Participación estudiantil movilidad 2020-1	36
Tabla 18 Docentes SNI	39
Tabla 19 Cuerpos académicos	39
Tabla 20 Proyectos de investigación	40
Tabla 21 Modalidad de proyectos	41
Tabla 22 Relación de eventos en periodo 2020-1	43
Tabla 23 Eventos realizados 2019-2	44
Tabla 24 Convenios según tipo	49
Tabla 25 Relación de convenios 2019-2 y 2020-1	49
Tabla 26 actividades de vinculación	50
Tabla 27 Participación expo emprendedores	54

Gráfica 1 Población FCA	7
Gráfica 2 Matrícula nivel licenciatura	7
Gráfica 3 Población estudiantil extensiones	10
Gráfica 4 Becas ALAS a estudiantes en movilidad	13
Gráfica 6 Capacitación Docente	18
Gráfica 7 Distribución de prácticas profesionales por programa educativo	34
Gráfica 8 Personal de la Facultad de Ciencias Administrativas	38

PRESENTACIÓN

En atención y en cumplimiento a lo establecido en el artículo 148, fracción XII del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, con enorme satisfacción presento mi primer Informe de Actividades correspondiente al periodo del 2019-2 a 2020-1 de la Facultad de Ciencias Administrativas la cual represento pero siendo consciente que esto es resultado del trabajo y la dedicación de sus integrantes, a quienes agradezco su valiosa participación, porque contribuyendo con su labor diaria y con una gran compromiso institucional. En observancia de lo anterior, el documento comprende un informe de la Dirección en cumplimiento de las acciones planteadas por Vicerrectoría, en el Programa de Desarrollo del Campus Mexicali 2019-2023, y que atienden las políticas institucionales trazadas en el PDI 2019-2023 de rectoría.

Señor rector Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo y Dr. Benjamín Valdez Salas Presidente de la Junta de Gobierno de nuestra Universidad. Honorables Miembros del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Administrativas, Docentes, personal administrativo y alumnos.

El presente informe contiene los avances logrados en el programa de trabajo de mi gestión como director de la Facultad de Ciencias Administrativas, por el periodo 2019-2 a 2020-1, periodo que corresponde a mi primer año de gestión en mi segunda etapa al frente de la misma. Reiterando que la información que se expone no es un mérito personal, sino es producto de la labor de un grupo de trabajo formado por los investigadores, técnicos académicos, personal administrativo y de apoyo, que constituimos a la Facultad en su conjunto y quienes han contribuido con su esfuerzo y buena disposición a los resultados del presente informe.

En apego a la política de legalidad y transparencia de la UABC, la información contenida en este documento tiene como propósito propiciar la autoevaluación y reflexión de nuestro quehacer universitario y compartirla con los diferentes actores sociales para mejorar las contribuciones de esta facultad a nuestra comunidad.

Este documento se conforma con datos, acciones y logros de las diferentes áreas que conforman la FCA, dando validez a sus contenidos, reiterando que se continúa trabajando bajo un esquema de **Transparencia, Valores, Orden y Liderazgo**.

Dr. Raúl González Núñez
Director

Apartado I

Políticas, Estrategias y Acciones

1.1.1. La oferta educativa de la Facultad y sus modalidades.

La Facultad de Ciencias Administrativas sumándose al compromiso de la UABC en el campus Mexicali, atendió en el 2019-2 una población de 4,419 estudiantes incluyendo las extensiones de Ciudad Morelos y San Felipe, lo que representó un incremento con el periodo inmediato anterior continuando con la tendencia de crecimiento teniendo para 2019-1 un total de 4,675 alumnos.

- De los Programas, licenciaturas y posgrado

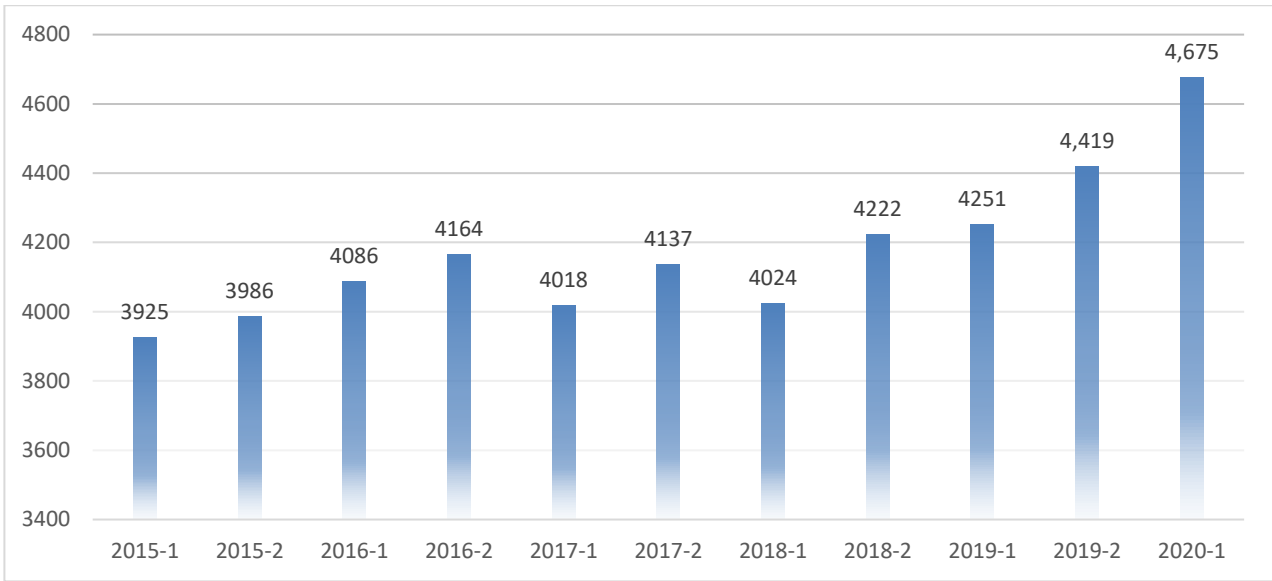
Se continúan ofertando los seis programas de licenciaturas, teniendo participación representativa en cada uno de ellos, distribuida en las tres etapas de formación básica, disciplinaria y en la terminal, en las siguientes tablas y gráficas se refleja el comportamiento en los últimos periodos.

Tabla 1 Población estudiantil

Ciclo	Población
2015-1	3925
2015-2	3986
2016-1	4086
2016-2	4164
2017-1	4018
2017-2	4137
2018-1	4024
2018-2	4222
2019-1	4251
2019-2	4,419
2020-1	4,675

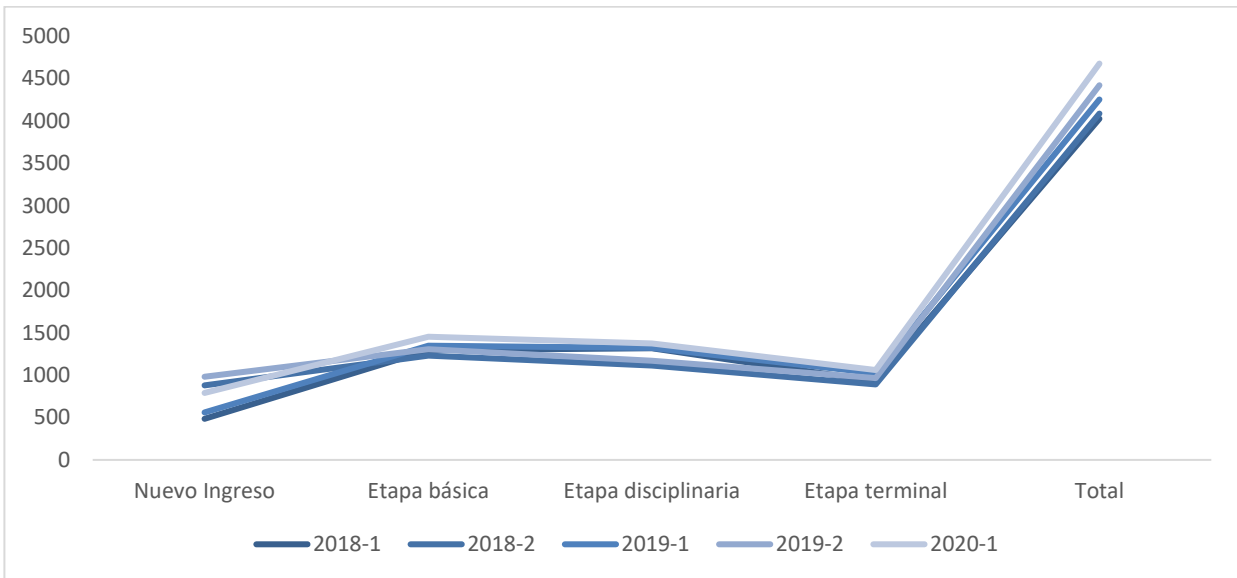
Elaboración propia.

Gráfica 1 Población FCA



Elaboración propia.

Gráfica 2 Matrícula nivel licenciatura



Elaboración propia.

Tabla 2 Distribución de población por área

	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1
Nuevo Ingreso	485	879	560	981	790
Etapa básica	1293	1232	1347	1304	1452
Etapa disciplinaria	1316	1113	1322	1169	1372
Etapa terminal	930	890	1022	965	1061
Total	4024	4085	4251	4419	4675

Elaboración propia, indicadores UABC

- De posgrado

Durante este período que se reporta fue sometido a evaluación por Conacyt el programa de la Maestría en Administración para su renovación en el PNPC, resultando aprobado el programa por 3 años en el nivel de Consolidado.

Tabla 3 Matrícula de posgrado

Ciclo	Doctorado en Ciencias Administrativas	Maestría en Administración	Maestría en Impuestos	Maestría en Gestión de tecnologías de la información	Especialidad en Dirección Financiera
2015-2	10	45	24		17
2016-1	10	44	24		13
2016-2	10	41	36		17
2017-1	9	42	48		14
2017-2	9	27	37	9	10
2018-1	8	32	46	9	10
2018-2	8	33	43	17	9
2019-1	8	29	43	17	23
2019-2	8	27	55	20	20
2020-1	8	24	55	18	14

Elaboración propia. Indicadores UABC

El programa de Maestría en Administración de la UABC logra una vez más posicionarse dentro de los mejores MBA, así lo dio a conocer la revista Expansión en el Ranking Nacional 2020.

El programa logró la posición número 12 a nivel nacional y el primero en el estado de Baja California

Maestría en Administración

Ranking Nacional 2020 - **EXPANSION**



- De las extensiones de la Facultad

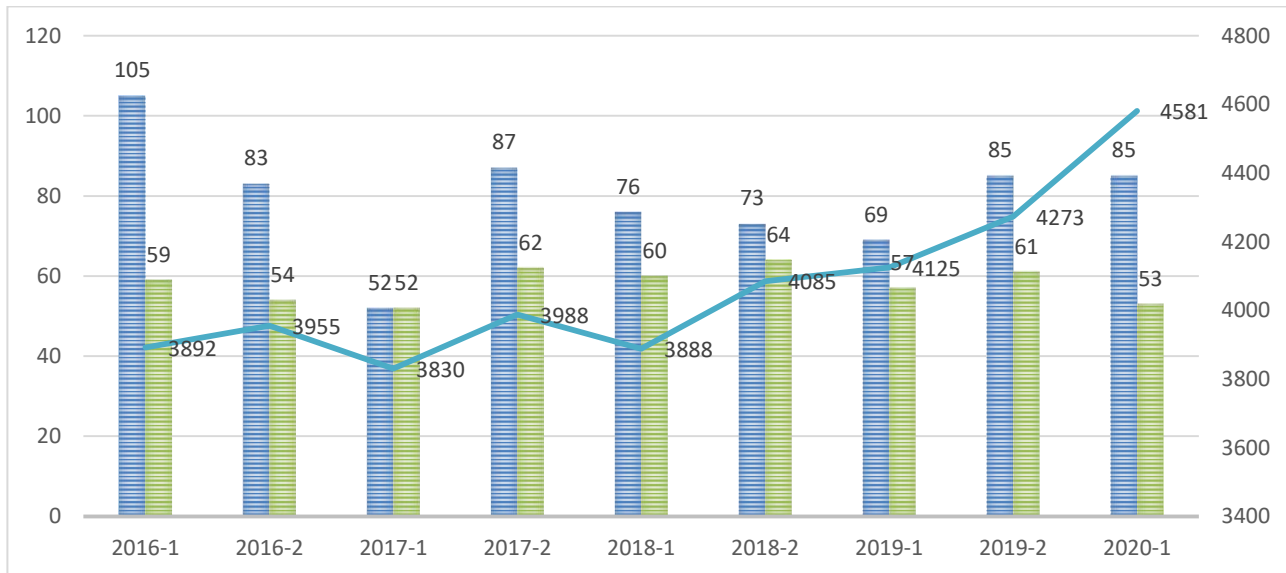
La extensión San Felipe continuó impartiendo los programas de Licenciatura en Administración de Empresas y Licenciado en Contaduría, se avanzó en el acercamiento con jóvenes de niveles previos para impulsar el crecimiento de la matrícula, conociendo sus inquietudes a futuro y valorando el hecho de poder ofertar programas de interés a la comunidad.

Durante el periodo que se reporta se efectuó el traspaso de la dirección de la unidad Ciudad Morelos a la unidad académica de Guadalupe Victoria, dicha decisión de ceder la extensión fue resultado del análisis de la pertinencia tanto para la escuela como para la comunidad estudiantil y docente, buscando favorecer al crecimiento de la matrícula y el aprovechamiento de las bondades del Valle de Mexicali para todos los integrantes de ambas escuelas que logran concretar el proyecto.

Por otro lado en San Felipe se continúan generando acciones a fin de impulsar el posicionamiento de la escuela entre la población meta a nivel bachillerato con la

intención de ser la mejor opción para aquellos que darán continuidad a sus estudios profesionales en la comunidad, se trabajó en jornadas con las instituciones de educación previa y con padres de familia como acciones profesiográficas, esto logrado por el entusiasmo y compromiso de los docentes de la extensión.

Gráfica 3 Población estudiantil extensiones



Registro de estadística poblacional CSEGE

Tabla 4 Población extensiones

Ciclo	Cd. Morelos	San Felipe	Fca
2016-1	105	59	3892
2016-2	83	54	3955
2017-1	52	52	3830
2017-2	87	62	3988
2018-1	76	60	3888
2018-2	73	64	4085
2019-1	69	57	4125
2019-2	85	61	4273
2020-1	85	53	4581

Registro de estadística poblacional CSEGE

Matrícula de buena calidad a nivel licenciatura

Como se pudo ver en la tabla 4 el incremento de la matrícula es algo evidente para la facultad con lo que se continúa asegurando que sus programas educativos sean reconocidos con los más altos estándares de calidad nacional e internacional, cuidando además la igualdad de oportunidades educativas, sin importar la diversidad social, cultural, económica y de raza de los estudiantes.

El reconocimiento denominado Nivel 1 que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) a los programas de buena calidad es reconocido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para las estadísticas de matrícula inscrita en programas de buena calidad como lo son los seis programas educativos que se ofertan dentro de Facultad.

Tabla 5 Matrícula por programa educativo

<i>Ciclo</i>	LAE	LI	LNI	LC	LM	LGT
<i>2018-1</i>	761	71	268	900	350	66
<i>2018-2</i>	752	65	331	938	336	82
<i>2019-1</i>	705	74	320	901	358	92
<i>2019-2</i>	696	92	321	921	382	97
<i>2020-1</i>	705	94	414	894	385	110

Registro de estadística poblacional CSEGE

Esta población estudiantil ha tenido la oportunidad de conjuntar sus estudios con la San Diego Global Knowledge University (SDGK), lo que les ofrece la posibilidad de egresar con el beneficio de un título profesional respaldado por dicha institución, siendo una muestra más de la calidad educativa de los estudiantes de nuestra unidad.

Mención especial para los 11 estudiantes de nivel licenciatura que obtuvieron el doble grado ante SDGK.



Educación continua

Parte del compromiso de la FCA con la comunidad en general y sobre todo con nuestros egresados es atender las necesidades de actualización y capacitación en ámbitos profesionales y disciplinares, la oferta de educación continua se ha ampliado y diversificado, buscando siempre la pertinencia y la calidad.

En el periodo que se reporta se trabajó en la difusión de cursos y talleres de interés para la sociedad y egresados esto con el objetivo de fortalecer las áreas de interés de nuestra comunidad.

Tabla 6 Actividades educación continua

Cursos promovidos

- Inglés básico*
- Habilidades en liderazgo*
- Habilidades en contabilidad*
- Habilidades financieras*

Elaboración propia.

1.2 De los alumnos.

Se reitera en el periodo que se reporta una fructífera participación de estudiantes de la Facultad en eventos académicos, deportivos y culturales.

Durante el 2019-2 se tuvo participación en los maratones de conocimientos de la ANFECA en disciplinas de Administración, informática Administrativa y Mercadotecnia, obteniéndose un primer lugar en negocio internacionales e

informática administrativa, así como segundo lugar en Mercadotecnia con lo que se logró el pase a la competencia a nacional en la Ciudad de Aguascalientes, siendo el representativo de informática quien obtuvo el segundo lugar como digno representante la zona 1 noroeste de la ANFECA en el maratón nacional poniendo en alto el nombre de nuestra universidad y facultad.

Como unidad académica se continúa trabajando de manera conjunta con alumnos y docentes en el hecho de tener participación en las diferentes disciplinas de los maratones y con esto ha sido evidente que esta preparación en la competencia de conocimientos les agrega una ventaja competitiva para contratación en el ámbito laboral, debido a la preparación intensiva alcanzada para participar en los eventos de maratones, distinguiéndose por su buen rendimiento en la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).

Es relevante destacar la oferta de diversas becas para la población estudiantil de la facultad así como de las extensiones San Felipe y Ciudad Morelos, esta última que aún pertenecía a la unidad en el periodo 2019-2.

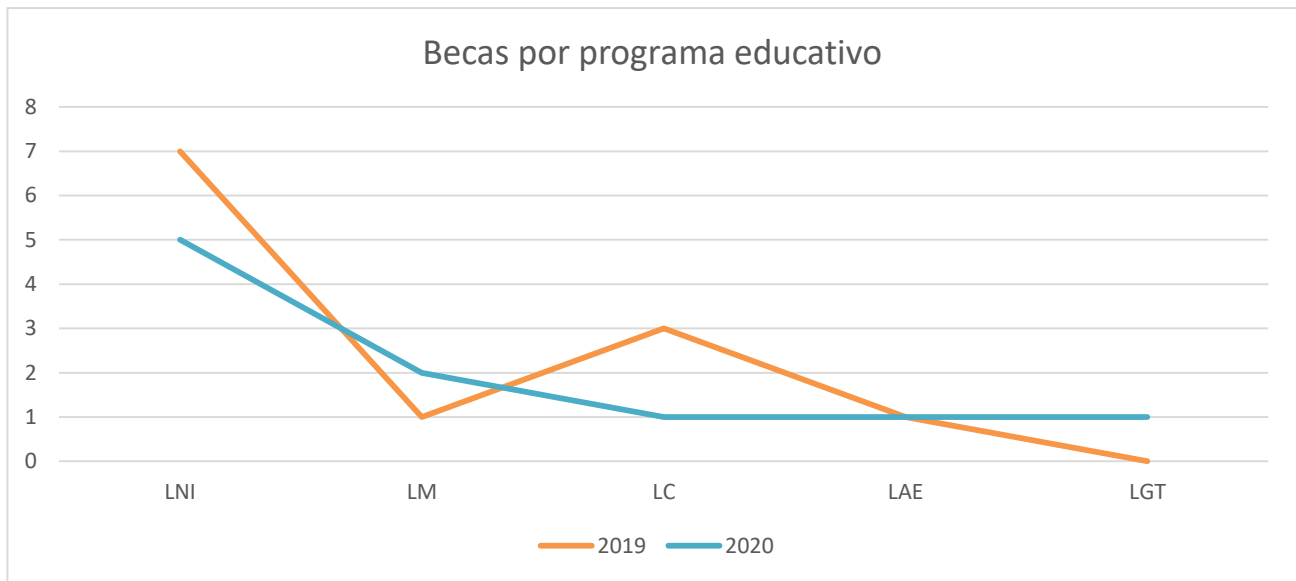
En la siguiente tabla se refleja el tipo de beca y el número de beneficiados.

Tabla 7 Becas ofertadas

Tipo de Beca	FCA		Extensión San Felipe		Extensión Cd. Morelos	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Prórroga	1122	998	6	7	9	1
Promedio	40	33	2	7	1	2
Compensación económica	1	2				
Mérito	18	20				
Deportiva	6	3				
Compensación	58	57				
CONACYT	51	99				
Promedio posgrado	68	22				
Intercambio	19	13				
Servicio social	121					
ALAS	12	11				
Prohibido rendirse	1	5				

Elaboración propia en base a CGSEGE-UABC

Gráfica 4 Becas ALAS a estudiantes en movilidad



Elaboración propia

2.1.2.1 De las acreditaciones

El proceso de acreditación es fundamentalmente de carácter voluntario, con la participación de los agentes del proceso educativo y productivo, con un claro objetivo de elevar la calidad de la educación. El Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) es el único organismo acreditador para los programas de Contaduría Administración y áreas afines en el país; asume el compromiso y la responsabilidad de diseñar los procesos formales de la acreditación que respaldan el prestigio académico de las instituciones educativas y tiene reconocimiento del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Solamente el programa de gestión turística tuvo proceso de reacreditación en el periodo, obteniendo resultado favorable con un puntaje elevado lo que permite mantener el respaldo de calidad hasta el año 2024, trabajando en todos los programas para garantizar que las observaciones obtenidas sean atendidas y que en los próximos procesos de seguimiento sean solventadas en su totalidad, siendo compromiso de todos en la facultad.

Tabla 7 Acreditaciones de programas educativos

<i>Programa educativo</i>	<i>Organismo acreditador</i>	<i>estatus</i>	<i>Fecha de obtención</i>	<i>Vigencia</i>
<i>Licenciado en Administración de Empresas</i>	CACECA	Acreditado	25 de septiembre de 2017	25 de septiembre de 2022
<i>Licenciado en Informática</i>	CACECA	Acreditado	25 de septiembre de 2017	25 de septiembre de 2022
<i>Licenciado en Negocios Internacionales</i>	CACECA	Acreditado	8 de junio de 2018	8 de junio de 2023
<i>Licenciado en Contaduría</i>	CACECA	Acreditado	25 de septiembre de 2017	25 de septiembre de 2022
<i>Licenciado en Mercadotecnia</i>	CACECA	Acreditado	25 de septiembre de 2017	25 de septiembre de 2022
<i>Licenciado en Gestión Turística</i>	CACECA	Acreditado	15 de noviembre de 2019	15 de noviembre de 2024

Fuente: Portal formación básica UABC



Cabe destacar que se están iniciando las acciones pertinentes para la obtención de la acreditación internacional de los programas educativos por parte de un organismo de Estados Unidos lo que permitirá a la FCA continuar trabajando en el contexto de la globalización y la sociedad del conocimiento.

Una de las responsabilidades de la etapa básica es coordinar que los programas educativos de licenciatura sean pertinentes y cuenten con reconocimiento de calidad; y que los programas que contribuyen a la formación integral del estudiante funcionen en armonía con el Modelo Educativo, por lo que en la FCA se llevaron a cabo diversas actividades durante el semestre 2019-2 Y 2020-1:

- Información profesiográfica
- Cursos de inducción
- Cursos propedéuticos
- Orientación educativa y psicopedagógica
- Servicio social comunitario



- Idiomas
- Eventos culturales
- Actividades deportivas
- Asesorías académicas
- Tutorías
- Actividades extracurriculares con valor en créditos
- Educación a distancia
- Inclusión educativa



El servicio social comunitario, comprende el conjunto de actividades que realizan los alumnos que cursan estudios de licenciatura, encaminadas al fortalecimiento de su formación valorar y que no requiere un perfil profesional determinado, destacándose que por parte de la comunidad de la se atiende de forma muy especial a sectores marginados y escuelas con necesidades especiales, atendiendo también actividades enfocadas al cuidado del medio ambiente como es el reciclaje, siembra y cuidado de árboles y tratamiento de diferentes residuos, las principales actividades desarrolladas durante el año de actividades comprenden:

- Colecta del banco de alimentos
- Actividades del programa Cimarrón socialmente responsable
- Actividades del programa red de valores FCA

Además de diversas actividades emprendidas por toda la comunidad de la Facultad.

Mención especial merecen las dos reuniones celebradas con padres de familia de alumnos de nuevo ingreso de los semestres 2019-2 y 2020-1 evento que permite que los padres de familia tengan conocimiento del funcionamiento de la Facultad, de sus instalaciones, el personal directivo y el apoyo virtual para obtener información en línea de sus hijos referente a horario de clases, calificaciones, tutor, etc.



En dichas reuniones se contó con la asistencia de 245 padres de familia que tuvieron a bien conocer el proceso formativo al que se enfrentarán sus hijos en su nueva etapa profesional, así como conocer la información necesaria para que den acompañamiento a los nuevos cimarrones dentro de nuestra facultad, cabe destacar que a través de la sesión de preguntas y respuestas se abordan temas que son de suma importancia para ellos como lo es la seguridad de sus hijos dentro de la facultad.

2.1.2.2 Cursos de formación docente

Actualmente se continúa trabajando en la formación y actualización constante de los profesores, tanto en habilidades pedagógicas como de áreas disciplinares o de especialización esto en apego a lo plasmado en el Plan de Desarrollo de la Facultad.

Durante el 2019-2 y 2020-1 se tuvo a bien fomentar en la planta docente de la facultad el asistir a capacitaciones ya sea de manera presencial como en línea esto para abrir el abanico de oportunidades para los académicos y que con ello se promoviera la habilitación. Adicional a este tipo de actividades, también se les brinda la oportunidad de participar en eventos de carácter nacional o internacional donde se puede presentar trabajos de investigación desarrollados de manera individual o conjunta, que ayuda a enriquecer En este año, de los 240 recibió formación en competencias pedagógicas, así como disciplinares. Asimismo, los PTC además de asistir a las capacitaciones desarrolladas en la Facultad, asisten a diferentes congresos internacionales realizados en otros estados de la República Mexicana e incluso en otros países.

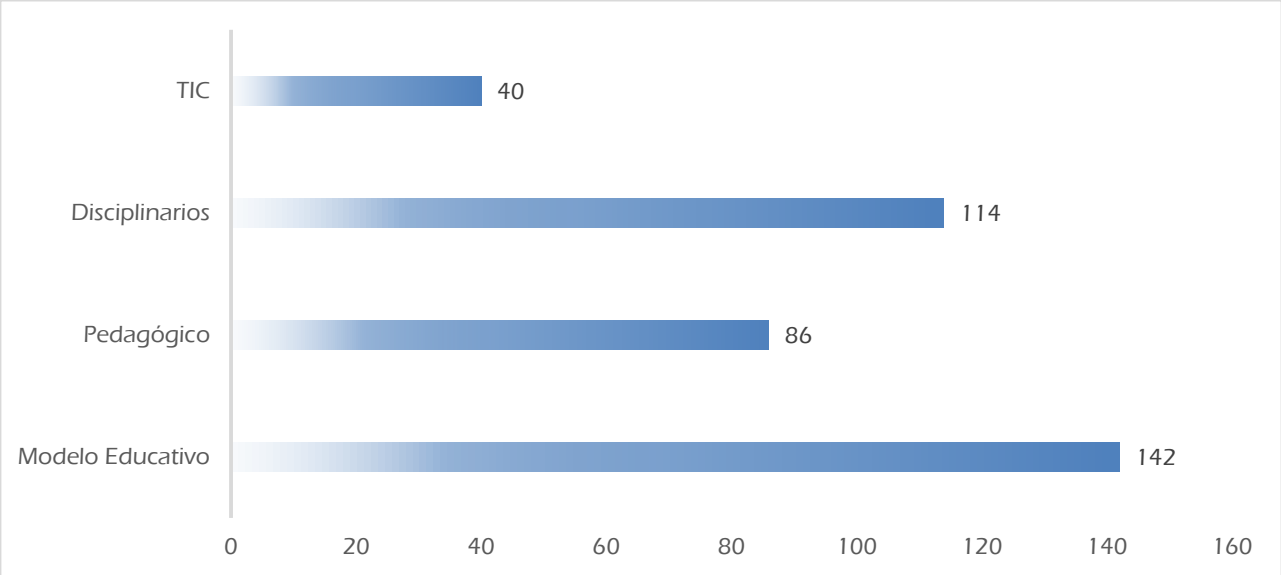
Cada semestre se realiza una encuesta a los docentes de la FCA para detección de necesidades de capacitación, durante el año de actividades se ha logrado conjuntar en tres rubros:

- Tecnologías
- Docencia
- Disciplinaria
- Modelo educativo UABC

La estadística de participación de docentes tanto de tiempo completo como asignatura, refleja la aceptación; así mismo es de destacarse que en el periodo se llevó a cabo los diagnósticos de necesidades de capacitación de cada programa educativo con el propósito de obtener resultados específicos de requerimientos y necesidades de capacitación con el propósito de mejorar el fortalecimiento de la formación de los docentes procurando un impacto positivo en el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula.

Cabe destacar que el periodo 2020-1 debido a la situación que se afrontó a nivel nacional y bajo la instrucción de dar continuidad a la labor docente en línea, la planta académica se sumó a la disposición de estar preparados para el uso de herramientas tecnológicas para la impartición de las clases teniendo un impulso en la utilización de la plataforma de enseñanza blackboard así como otras que ayudan al cumplimiento de la labor de enseñanza.

Gráfica 6 Capacitación Docente



Elaboración propia.



2.1.2.3 De los egresados

A continuación se proporciona la cantidad de alumnos registrados en el SIPE.

Tabla 8 Registro SIPE

<i>Programa Educativo</i>	<i>Potenciales a egresar 2019-2</i>	<i>Potenciales a egresar 2020-1</i>
Licenciado en Contaduría	133	145
Mexicali	123	137
San Felipe	10	8
Licenciado en administración de empresas	128	84
Mexicali	118	
Cd. Morelos	10	
Licenciado en Informática	10	13
Licenciado en Negocios Internacionales	66	60
Licenciado en Mercadotecnia	52	44
Licenciado Gestión Turística	16	13

Fuente: Estudio de egresado FCA



Mención especial la ceremonia de egreso 2020-1 la cual se llevó a cabo de manera

virtual la cual tuvo gran relevancia al considerar cuidar la integridad de los estudiantes potenciales a egresar ante la contingencia de salud, en dicho evento se contó con la presencia de nuestros egresados quienes recibieron en mensaje del sr. Rector quien presidió el eventos así como de las vicerrectoras de los campus que integran la UABC.



Titulación

Otras de las actividades que se busca reforzar dentro de la facultad es la que brinda atención a egresados, a fin de facilitar el proceso de obtención de certificados de estudios, carta pasante, título y cédula profesional, así como el seguimiento a los mismos.

Se realizó la revisión de documentos a egresados que asistieron al departamento de titulación para iniciar sus trámites, recibiendo **363** en total durante 2019-2 los cuales fueron debidamente registrados y enviados al departamento de servicios estudiantiles. Para el periodo 2020 dadas las características de la contingencia sanitaria el proceso de trámites ante el departamento se vio afectado alcanzando un total de 65 alumnos titulados. Se debe resaltar que se tiene a 19 alumnos en proceso por los licenciados en contaduría para toma de protesta, mientras que de administración de empresas no alcanzaron a concluir su proceso.

Durante el periodo que se reporta se registraron 2 titulaciones por la modalidad de ejercicio o práctica profesional, una opción para egresados en rezago de titulación.

En cuanto a las tomas de protesta de los egresados se tienen los siguientes resultados en los periodos a reportar:

Programa educativo	2019-2	2020-1
Contador Publico	3	2
Licenciado en Contaduría	133	21
San Felipe	8	0
Licenciado en Administración de Empresas	117	26
San Felipe	8	0
Cd. Morelos	12	0
Licenciado en Informática	5	3
Licenciado en Negocios Internacionales	49	6
Licenciado en Mercadotecnia	26	6
Licenciado en Gestión Turística	10	1
TOTAL	363	65

Fuente: Reporte de área de titulación FCA



2.1.2.4 Formación profesional y vinculación

Lograr que los estudiantes logren su desarrollo, perfeccionamiento y en muchos de los casos la consolidación de las competencias que han adquirido en su formación académica dentro de su paso por la universidad, es uno de los compromisos más fuertes que se tiene como facultad, y a través de actividades como el servicio social y las prácticas profesionales, se pretende que se de esa labor formativa ya sea dentro o fuera de la institución proyectándose a un campo laboral.

Aunado a las actividades antes mencionadas a través de los proyectos de vinculación con valor en crédito se les brinda la posibilidad de poner en práctica sus conocimientos enfocando los mismos a la realización de un resultado tangible para alguna organización, obteniendo como beneficio adicional el optar por alguna modalidad de aprendizaje que complemente su formación, durante el periodo a reportar se resaltan los siguientes indicadores:

Tabla 9 Indicadores de modalidades de aprendizaje

Modalidades de aprendizaje	2019.2	2020-1
PVVC	115	399
Práctica profesional	309	250
Otras Modalidades de Aprendizaje	105	101

Unidades receptoras por tipo

Tipo de unidad	Cantidad
Empresa	71
Institución educativa	2
Gobierno	6
Asociación civil	0
Total	79

Servicio social profesional

Periodo	Asignaciones por sector					Total
	Estatal	Federal	Municipal	Social	Universitario	
2019-2	17	30	3	45	221	316
2020-1	11	30	13	28	201	286
						602

Periodo	Liberaciones por sector					Total
	Estatal	Federal	Municipal	Social	Universitario	
2019-2	22	28	8	64	223	345
2020-1	13	19	14	40	138	224
						569

Elaboración propia

Mención especial se merece el hecho que uno de los compromisos en los que se había venido trabajando se vio concretado durante el periodo que se reporta, ya que se venía reconociendo la imperante necesidad de mejorar los resultados del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) en los seis programas de licenciatura, procurando acciones de parte de los docentes para impulsar a los jóvenes hacia la mejora en la evaluación obtenida, así como el diseño y aplicación de estrategias con los estudiantes que apliquen el examen, considerando como un reto de la Facultad mejorar los indicadores a corto plazo y que nuestros programas educativos formen parte del indicador de desempeño académico por programa de licenciatura (IDAP) del CENEVAL.

La licenciatura en gestión turística obtuvo un resultado favorable al ingresar al IDAP 2, siendo un gran logro para la facultad, lo que demuestra que es viable encauzar los esfuerzos para que los otros programas educativos logren el mismo o mejor resultado en las próximas evaluaciones.

El examen EGEL es un instrumento muy importante que complementa los planes de estudio de la facultad brindando orientación sobre las áreas de conocimiento que requieren refuerzos especiales de parte de los docentes. Los resultados de cada examen se analizan para comunicarlo a cada uno de los docentes responsables de

la formación profesional para aplicar acciones preventivas en los semestres subsecuentes.

Tabla 10 Resultados EGEL

Programa Educativo	Sobresaliente		Satisfactorio		Sin testimonio	
	2019-1	2019-2	2019-1	2019-2	2019-1	2019-2
Licenciado en Contaduría	7.00%	1.8%	39%	23.3%	53.50%	74.4%
Licenciado en Administración de Empresas	13%	2.20%	19.30%	7.70%	67.70%	90.00%
Licenciado en Informática	4.1%	0.00%	66.60%	70.00%	29.10%	30.00%
Licenciado en Negocios Internacionales	3.20%	0.00%	13.10%	0.00%	83.60%	100.00%
Licenciado en Mercadotecnia	0.00%	2.10%	28.00%	17.30%	72.00%	80.40%
Licenciado en Gestión Turística	0.00%	0.00%	100.00%	50.00%	0.00%	50.00%

Elaboración propia.

2.1.3 Proceso Formativo Integral

Se continúa trabajando en el fortalecimiento del proceso formativo para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio, promover la inclusión y la equidad educativa y propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo laboral.

2.1.3.1 Del servicio social comunitario

Una de las actividades que tienen gran impacto en la formación de los estudiantes es la realización del Servicio Comunitario, realizando su servicio social en los periodos vigentes, teniendo como opciones, el sector universitario, gobierno u organismos no gubernamentales, el objetivo principal es desarrollar estrategias que permitan hacer del servicio social comunitario una actividad que contribuya a la formación integral del estudiante. Actualmente nuestros estudiantes, han realizado su Servicio Comunitario en programas en donde se ha tenido un gran impacto involucrando a los estudiantes con distintos grupos vulnerables buscando con ello la sensibilización y la formación de una consciencia rica en valores que impacten socialmente en la comunidad.

Las asignaciones por el periodo que se reporta fueron de 2498 estudiantes a programas activos de servicio social comunitario, destacan entre ellos los que se enfocan en actividades en colonias vulnerables, en el ámbito educativo y asociaciones de asistencia.

Asignaciones	2019-2	2020-1
Programas activos	1050	363
Programas institucionales	887	198
Total	1937	561

Elaboración propia SISS

Es importante destacar que dentro de los programas institucionales que se promueven en la comunidad de la facultad están los apoyo a cruz roja, Mexicali sin hambre y durante el 2019 el de Corazón seguro, esta brigada tuvo una doble finalidad al buscar impulsar que los alumnos realizarán la actividad para liberar su servicio pero adicional se buscaba tener la posibilidad de que la unidad académica se viera favorecida con la adquisición de un desfibrilador que se convierte en una herramienta que ayuda a salvar vidas, sumándose a la campaña institucional de que estemos equipados para brindar la atención en caso de alguna eventualidad dentro de las instalaciones de la facultad, obteniendo gran respuesta por los estudiantes, adicional a este es necesario destacar la alta participación de estudiantes ante los programas de sorteo UABC, otra de las opciones que se les brinda que cumple con doble beneficio al ser una alternativa de obtención de horas de servicio social comunitario pero también se convierte en una estrategia para que nuestra universidad logre las metas a través del patronato de sorteos donde tanto la facultad como los estudiantes se ven favorecidos al traducirse en apoyo a través de becas, infraestructura y múltiples beneficios para los estudiantes de nuestra casa de estudios.

Otras actividades de impacto están relacionadas con el cuidado al medio ambiente y los valores en nuestros estudiantes, en programas institucionales de la Facultad, entre ellos "Cimarrones Socialmente Responsables" y programa "Red de Valores FCA", a través de estos programas los estudiantes y docentes trabajan a beneficio de la comunidad, ya sea en instituciones de educación previa o bien en zonas vulnerables de la ciudad, en ese sentido se logra tener presencia ante la sociedad mexicalense dando a notar la calidad de los miembros de la facultad.



En lo interno también hubo beneficios para la unidad se hicieron colectas de medicamentos que serían destinados a uso interno de los estudiantes por el área de enfermería de la unidad, con esto se fomenta la solidaridad y compañerismo interno, la brigada se denominó “Juntos somos el remedio” con gran éxito y aceptación en la comunidad FCA.





Como parte de los programas que la propia Universidad a través del departamento de Formación básica instruye para que nos unamos a las actividades buscan fortalecer la misión institucional de la Universidad, se destacan en el semestre a reportar los siguientes programas de apoyo social a la comunidad:

Tabla 11 Programas masivos e internos de servicio social comunitario

PROGRAMAS	Alumnos 2019-2	PROGRAMAS	Alumnos 2020-1
Por un Mexicali sin hambre	89	Colecta cruz roja y UABC "cada moneda cuenta"	28
Corazón seguro	55	Apoyo a promociones de sorteos	513
Apoyo a promociones de sorteos	399		

Elaboración propia

2.1.3.2 Orientación educativa y psicopedagógica, talleres de orientación y de los programas valorales

La facultad continúa fortaleciendo el área de orientación educativa y psicopedagógica quienes como equipo buscan promover actividades destinadas a los estudiantes, los padres de familia y los propios docentes con el objetivo de contribuir al desarrollo de sus tareas dentro del ámbito específico que les corresponda.

Una de las actividades que periódicamente se lleva a cabo es la de la ejecución de los cursos de inducción destinado a los alumnos de nuevo ingreso, su papel es fundamental al conformar el equipo de trabajo apoyados por docentes de la misma facultad, validan que los cursos sean realizados de manera tal que se cumpla el objetivo de los mismos al ser esto el primer acercamiento de los recién ingresados con su formación profesional.

La matrícula atendida en dichos cursos fue de 875 alumnos para el 2019-2 y de 733 para el 2020-1.



Adicional a lo antes mencionado se destaca la labor del área psicopedagógica al proporcionar orientación a todo estudiante que voluntariamente acude solicitando apoyo sobre situaciones en particular que pueden estar afectando directa o indirectamente su rendimiento y condición dentro de las aulas; durante el semestre 2019-2 se han atendido a 192 estudiantes y para 2020-1 se les brindó atención a 36 alumnos ya sea por cuestión psicológica o asesoría académica, el semestre presencial se vio interrumpido pero eso no limitó el tener contacto con los estudiantes, se generó un plan de atención a distancia para aquellos que estuvieran presentando

alguna necesidad derivado del cambio tan repentino de estilo de vida.

Otra de las acciones que se atienden por el psicopedagógico es la tutoría a los estudiantes dándoles de manera masiva la asesoría pertinente para su primer semestre siendo 850 alumnos los atendidos en 2019-2 y 350 para el 2020-1 está atención tutorial bajo modalidad presencial y virtual.



Unidad de atención para necesidades educativas especiales

Una de las acciones más significativas en los últimos años para la facultad es el brindar apoyo a quienes cuentan con alguna necesidad educativa especial (NEE), se

cuenta con una unidad que enfoca sus esfuerzos para que los alumnos ubiquen a la responsable, tengan acercamiento y reciban el apoyo necesario, favorablemente se ha obtenido aceptación por la comunidad estudiantil y el resultado ha sido en beneficio de los estudiantes.

A través del tamizaje se logra identificar las NEE de la comunidad de la FCA siendo 1332 alumnos encuestados en el periodo a reportar, lo que sirvió de base para definir estrategias de atención para la población estudiantil.

Durante el 2019-2 y 2020-1 se llevaron a cabo actividades en beneficio de los estudiantes de la facultad, mismas que fueron coordinadas por la unidad UAPNEE y equipo de apoyo.

Tabla 12 Actividades UAPNEE

<i>ACTIVIDAD</i>	NOMBRE	PERIODO	ALUMNOS PARTICIPANTES APROXIMADOS
<i>Tamizaje</i>	Alumnos tamizados para descubrir NEE	2019-2	732
<i>Atención psicológica para necesidades educativas especiales</i>	Atención de alumnos con NEE	2019-2	30
<i>Obra de teatro</i>	"No es amor"	2019-2	200
<i>Pink week</i>	6 conferencias	2019-2	180
<i>Charla</i>	Sensibilización docentes	2019-2	13
<i>Tamizaje</i>	Alumnos tamizados para descubrir NEE	2020-1	600
<i>Atención psicológica para necesidades educativas especiales</i>	Atención de alumnos con NEE	2020-1	20
<i>Charla</i>	Sensibilización alumnos	2020-1	42
<i>Charla</i>	Sensibilización docentes	2020-1	12
<i>Conferencias Enricrece</i>	8 conferencias	2020-1	1015

Elaboración propia

2.1.3.3 Asesorías

Como una estrategia para minimizar los índices de reprobación y/o deserción en la Facultad se imparten asesorías en materias que por sus características presentan alta incidencia, este trabajo se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 13 Alumnos asesorados

Evento	Número de alumnos
Asesorías permanente	15
Asesorías maratonistas	48

Elaboración propia



Es importante mencionar que una de las acciones que se impulsaron en el periodo fue el brindar apoyo a los estudiantes para la realización de trámites de su interés por medio de

un sitio que les permite gestionar los mismos sin necesidad de acudir presencialmente a requerirlos, impulsando con ello que sean atendidos con mayor celeridad y con seguimiento oportuno.

Esto da cumplimiento a una de las necesidades detectadas al inicio de la gestión de esta administración, no se contaba dentro de la facultad con mecanismos de atención sistematizadas lo cual genera retraso en trámites importantes para la comunidad estudiantil.

La labor realizada fue el lograr diseñar una plataforma que permita atender en línea los diversos procesos administrativos inherentes a los estudiantes con una disponibilidad 24/7 alcanzando con esta acción eficientar procesos que impactan a la comunidad estudiantil.



TRAMITES ACADÉMICOS

Atención **ESTUDIANTES**

<https://alumnos.uabc-fca.com/>

A partir del día 6 de Junio y de manera permanente.

- ✓ *Revisión de examen.*
- ✓ *Solicitud de extensión de plazo.*
- ✓ *Solicitud de examen por competencia.*
- ✓ *Solicitud de examen especial.*
- ✓ *Solicitud de ajuste.*

Entre otros...

Para acceder es necesario activar tu cuenta en el sistema solo registrando tu matrícula UABC.



Dra. Adelaida Figueroa Villanueva
Subdirectora

Dr. Raúl González Núñez
Director

MA. Alonso Laredo Muñoz
Administrador

2.1.3.4 Intersemestrales

Estos cursos se ofertan inmediatamente después de la conclusión del periodo de clases y el inicio del periodo siguiente. Para el periodo 2019-2 se ofertaron cursos de diversas asignaturas optativas así como de idioma inglés en sus diversos niveles buscando con esto que los alumnos cuenten con la posibilidad de optar por esta modalidad para la obtención de créditos.

Tabla 14 Cursos Intersemestrales

Asignaturas ofertadas
Investigación contable
Ritmos latinos
Investigación de mercados
Investigación de operaciones
Dictámenes
Técnicas de negociación
Taller de CENEVAL
Idiomas I
Idiomas II
Idiomas III
Idiomas IV
Idiomas V
Paquetería de negocios

Elaboración propia

Tabla 13 Población de alumnos en cursos intersemestrales por programa educativo

<i>PROGRAMAS EDUCATIVOS</i>	<i>Alumno</i>
<i>1.- Contaduría</i>	223
<i>2.- Administración de empresas</i>	81
<i>3.- Negocios internacionales</i>	41
<i>4.- Mercadotecnia</i>	41
<i>5.- Gestión turística</i>	22

Elaboración propia

2.1.3.5 Cursos Sabatinos y otros idiomas

Como parte del aprovechamiento de las instalaciones, una opción que se les oferta a los estudiantes es la consistente en cursos sabatinos del idioma inglés, la cual ha tenido excelente aceptación. Así mismo se realizan cursos de diversos idiomas para alumnos de los seis programas educativos.

2.1.3.6 Prácticas académicas

El servicio social y las prácticas profesionales son reconocidos por la Facultad como parte importante de la formación profesional, tiene como objetivo principal el desarrollo, perfeccionamiento y la consolidación de las competencias adquiridas en el aula. Son actividades de carácter formativo y permiten un acercamiento del estudiante con el ámbito laboral, logrando que puedan desarrollar habilidades, que serán base en un momento dado para que puedan diagnosticar, planear, evaluar e intervenir en la solución de problemas en su realidad laboral, de conformidad con el perfil de su formación profesional mediante la aplicación del conocimiento y la vinculación con el entorno social y productivo.

En el periodo 2019-2 y 2020-1, la actividad en cuanto a las prácticas profesionales de los seis programas educativos fue de 309 y 250 alumnos acreditados respectivamente, colocados en 215 y 180 unidades receptoras, lo que compete a servicio social profesional se asignaron 316 y 286 alumnos durante ambos periodos.

Tabla 14 Prácticas profesionales

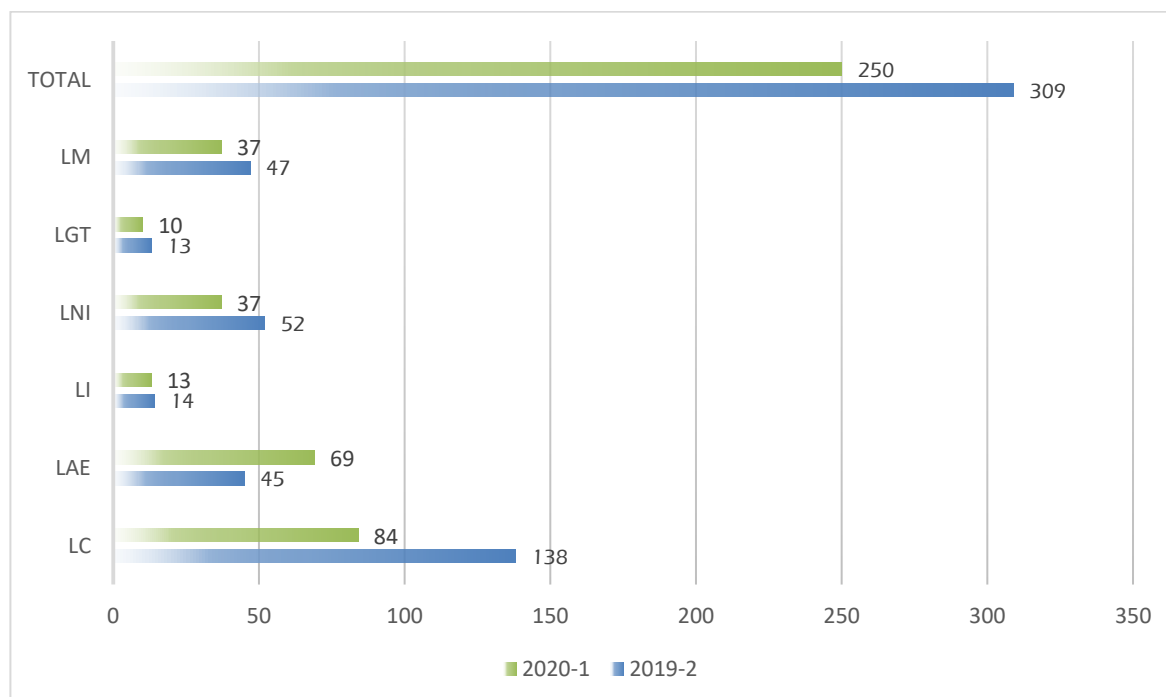
Unidades receptoras	Unidades receptoras 2019-2	Unidades receptoras 2020-1
Empresa	182	153
Institución educativa	7	6
Gobierno	20	17
Asociación civil	6	4
TOTAL	215	180

Elaboración propia

periodo LC LAE LI LNI LGT LM TOTAL

<i>2019-2</i>	138	45	14	52	13	47	309
<i>2020-1</i>	84	69	13	37	10	37	250

Gráfica 7 Distribución de prácticas profesionales por programa educativo



Elaboración propia

Tabla 15 Servicio social profesional

Periodo	Asignaciones por sector					Total
	Estatad	Federal	Municipal	Social	Universitario	
2019-2	17	30	3	45	221	316
2020-1	11	30	13	28	204	286
					Gran total	602

Elaboración propia

Tabla 16 Unidades receptoras SSP

Periodo	Liberaciones por sector					Total
	Estatad	Federal	Municipal	Social	Universitario	
2019-2	22	28	8	64	223	345
2020-1	13	19	14	40	138	224
					Gran total	569

Elaboración propia

Otro aspecto de gran importancia en la consolidación de la formación de los estudiantes en su etapa terminal es el desarrollo de proyectos vinculación, donde tienen la posibilidad de poner en práctica sus conocimientos en el desarrollo de estrategias de mejoras para las organizaciones sujetas a intervención, siendo el sector público, privado y social las opciones para ello, durante el periodo que se reporta se tuvo el siguiente resultado:

Periodo	Total de alumnos
2019-2	115
2020-1	399

Elaboración propia

2.1.3.6 Movilidad estudiantil

La Facultad ha incrementado las acciones que posibilitan los procesos de movilidad e intercambio académico nacional e internacional de estudiantes con organismos y universidades foráneas que sustentan su operación en redes de colaboración académica y de gestión, y en el uso compartido de los recursos humanos, físicos y materiales.

Durante este año se trabajó en la promoción de los programas de movilidad estudiantil internacional como oportunidades de crecimiento personal y académico que permite a los estudiantes adquirir las competencias necesarias para afrontar los retos de un mundo cada vez más interdependiente y globalizado.

En intercambio internacional 26 jóvenes de nuestra Facultad realizaron movilidad de acuerdo a la tabla que se muestra a continuación:

Tabla 17 Participación estudiantil movilidad 2020-1

Carrera	Universidad destino	País
LM	Universidad Santiago de Cali	España
LNI	Universidad de Burgos	España
LGT	Universidad Rey Juan Calos	España
LNI	Universidad de Zaragoza	España
LNI	Universidad de Zaragoza	España
LC	Universidad de Cantabria	España
LM	Design, Tecnologia e Comunicacao	Portugal
LNI	Universidad Nacional de Litoral	Argentina
LAE	Universidad Nacional de Litoral	Argentina
LNI	Universidad Politécnica de Valencia	España
LNI	The Catholic University of Corea	Corea del Sur
LNI	Universidad de Santiago de Compostela	España
LNI	Universidad del Bio Bio	Chile
LNI	Universidad de Burgos	España
LNI	Universidad de Burgos	España
LM	Budapest Metropolitan University	Hungría
LI	Universidad Autónoma del Estado de México UAEM	México
LI	Universidad Autónoma del Estado de México UAEM	México
LC	Universidad Nacional Autónoma de México UNAM	México

LNI	Universidad de Monterrey	México
-----	--------------------------	--------

Elaboración propia

Con el afán de seguir brindando este tipo de opciones a los estudiantes de los programas educativos se realizan pláticas informativas proporcionando la información necesaria del proceso que esto implica, enfocándose a estudiantes de 5to. Y 6to. Semestre.

Durante el primer semestre de 2020, el programa del Doctorado en Ciencias Administrativas contó con tres estudiantes becarios Conacyt, la Maestría en Impuestos nueve becados, Maestría en Administración 15, Maestría en Impuestos nueve estudiantes y en la Especialidad en Dirección Financiera se tuvieron ocho becarios.

En relación a la movilidad de estudiantes de posgrado, por estancias académicas y participación en congresos durante el periodo de 2019 se tuvo la participación de 53 estudiantes.

Estudiantes de Posgrado en Movilidad 2019

<i>Nombre del coloquio/Movilidad estudiantil (ME)</i>	Número de participantes
<i>Guaymas Sonora (ITSON)</i>	2
<i>Universidad de España</i>	1
<i>5to. Congreso Internacional sobre Sustentabilidad, Competitividad y Gestión en las Organizaciones.</i>	1
<i>Coloquio Regional de posgrado de ANFECA 17 octubre 2019 UTT Tijuana (Ponentes)</i>	27
<i>Coloquio Regional de posgrado de ANFECA 17 octubre 2019 UTT Tijuana (Asistentes)</i>	5
<i>5to. Congreso Internacional de Investigación en Escuelas y Facultades de Negocios 29,30, 31 Mayo 2019, Monterrey, Nuevo León</i>	12
<i>Congreso Internacional de Investigación Academia Journals, Celaya 2019 6,7 y 8 noviembre 2019 Celaya, Gto. México</i>	4
<i>International Update: US-MEXICO Cross-Border Tax Issues. University of San Diego</i>	1
TOTAL	53

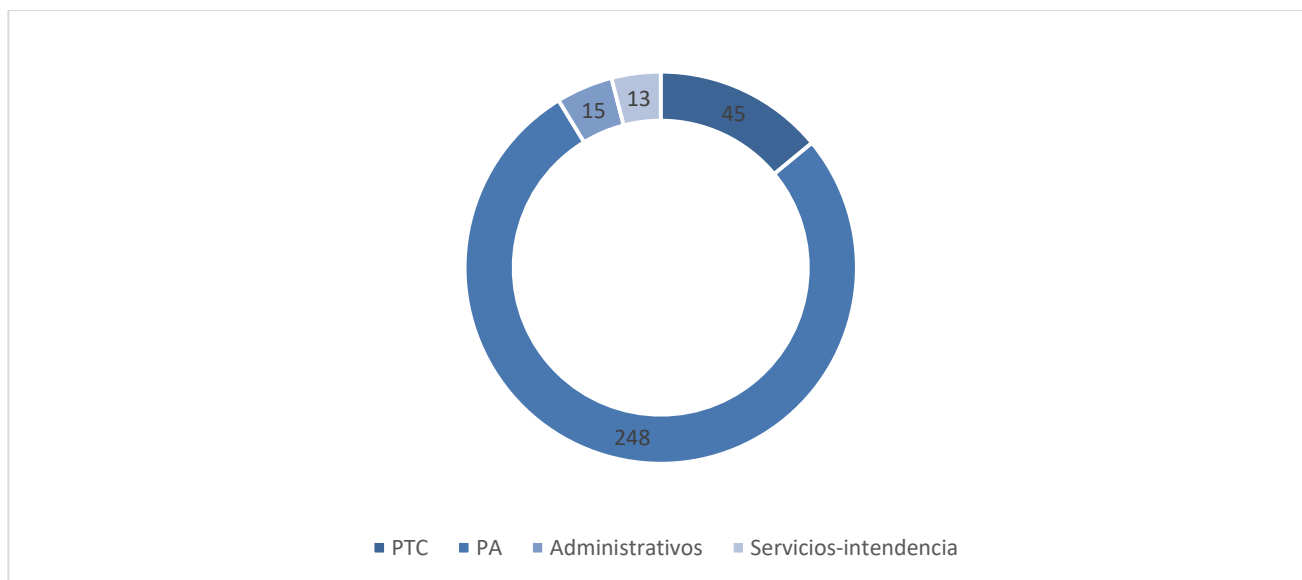
2.1.4 Capacidad Académica

A través de esta se pretende contribuir a que el Campus Mexicali cuente con una planta académica preferentemente con doctorado y fomentar la organización de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos caracterizados por la pertinencia de sus líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento y su apreciable grado de consolidación.

2.1.4.1 De los docentes de tiempo completo

La Facultad cuenta con un promedio de 293 docentes siendo 45 de tiempo completo y 248 de asignatura, 15 trabajadores administrativos y 13 empleados del área de intendencia.

Gráfica 8 Personal de la Facultad de Ciencias Administrativas



Elaboración propia

La planta docente de la Facultad en el periodo se integra por profesores 45 son de Tiempo Completo, técnico académico y medio tiempo, siendo 248 de Asignatura. Respecto a los Profesores de Tiempo Completo 34 poseen el grado de Doctor y 11 tienen grado de Maestro. Asimismo el 73% cuentan con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, siete candidatos y dos nivel uno, del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Tabla 18 Docentes SNI

Docente	Posición
Dr. Luis Ramón Moreno Moreno	Nivel 1
Dr. Manuel Alejandro Ibarra Cisneros	Nivel 1
Dr. Sergio Bernardino López	Candidato
Dra. Sósima Carrillo	Candidato
Dra. Mayra Nava Rubio	Candidato
Dr. Eric Israel Ríos Nequis	Candidato
Dr. Juan Benito Vela	Candidato
Dra. Karla Cervantes Collado	Candidato
Dra. Claudia Viviana Álvarez Vega	Candidato

Elaboración propia

2.1.4.2 De los Cuerpos Académicos

En este año se tuvo un cambio en el grado de consolidación de Cuerpos Académicos, pero con certeza de que esto se modificará a corto plazo recuperando y mejorándolo, esto a través de diversas actividades que les permitirán asumir el compromiso de conservar y aumentar su grado de consolidación.

Tabla 19 Cuerpos académicos

Cuerpo académico	Grado de consolidación
Gestión Financiera Y Administrativa De Las Organizaciones	En consolidación
Ciencias Económico Administrativas	En consolidación
Gestión Estratégica Económico- Administrativa Para La Competitividad Empresarial E Institucional	En formación
Administración e Innovación Estratégica en tecnologías de la información	En formación
Investigación en la adopción de las TICS y la competitividad de las MIPYMES	En formación

Elaboración propia

Con la intención de continuar apoyando la consolidación de los cuerpos académicos procurando su buen funcionamiento y habilitación, se empuja la productividad en revistas arbitradas buscando elevar la competitividad de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) y con ello habilitar los Cuerpos Académicos de formación a consolidación y/o a consolidados.

2.1.4.3 De la Investigación

La investigación como una de las funciones sustantivas de la Universidad constituye una de las tareas prioritarias de la Facultad que busca que las líneas y proyectos de investigación que se desarrollen generen un impacto en los programas educativos, en las actividades académicas, así como en la vinculación con distintos sectores de la sociedad.

Durante el periodo se continuaron trabajando en diversos proyectos de investigación internos en la unidad académica por docentes que colaboran en Cuerpos académicos y por docentes independientes.

Tabla 20 Proyectos de investigación

Proyectos de Investigación				
Nombre del proyecto	Clave	Responsable Técnico	Duración	Periodo de registro
La gestión del conocimiento y capital intelectual en las organizaciones como impulso de la competitividad.	103/1786	Dra. Zulema Córdova Ruiz	2 años	2017-2 al 2019-1
Capacidad de respuesta y absorción en las empresas manufactureras de Baja California.	103/2058	Dr. Manuel Alejandro Ibarra Cisneros	1.5 años	2018-1 al 2019-2
Evaluación de las prácticas mercadológicas de las PYMES en el sector comercial y de servicios de Mexicali, B.C	Proyecto externo	Dr. Jesús Pedro Miranda Torres	1 año	2018-2 al 2019-1
Deducción inmediata de inversiones estímulo fiscal que apoya a la competitividad de las micro y pequeñas empresas.	103/2082	Dr. Leonel Rosiles López	1 año	2018-2 al 2019-1
Desarrollo modelo para mejorar capacidades en microempresarios.	103/2070	Dra. Loreto María Bravo Zanoquera	1.5 años	2018-2 al 2019-2
Competencias laborales de potenciales a egresar de la facultad de ciencias administrativas según estudiantes y empleadores.	103/2121	Dra. Cruz Elda Macías Terán	2 años	2018-2 al 2020-1
La informalidad de los microempresarios mexicanos: elemento que influyen en su decisión voluntaria.	proyecto externo	Dra. Mayra Yesenia Nava Rubio	1 año	2018-2 al 2019-1
Sistematización del proceso seguimiento de intercambio estudiantil.	103/2194	M.S.B.A Nicolasa Valenciana Moreno	1.5 años	2019-1 al 2020-1
Impacto de la responsabilidad social universitaria desde la perspectiva de	103/2191	M.A Jackeline Hernández Bejarano	1 año	2019-1 al 2019-2

los alumnos potenciales: FCA-UABC MEXICALI.				
Desarrollo de estrategias de innovación para impulsar el crecimiento sostenido en las organizaciones.	103/2167	Dra. Zulema Córdova Ruiz	2 años	2019-1 al 2020-2
Identificar la frecuencia del síndrome de burnout en los trabajadores de la docencia a nivel superior, caso de estudio: Universidad Politécnica de Baja California.	103/2187	Dra. Karla Emilia Cervantes Collado	1 año	2019-1 al 2019-2
Estilos de liderazgo y su impacto en la rotación de personal de las maquiladoras de Mexicali Baja California.	103/2158	M.A Jackeline Hernández Bejarano	1 año	2019-1 al 2019-2
Diseño de una estrategia en las tecnologías que aumente la competitividad de las MIPYME 'S.	103/2164	Dra. Gloria Muñoz del Real	1.5 años	2019-1 al 2020-1
Las medianas empresas mexicanas radicadas en la ciudad de Mexicali , B.C y sus indicadores de cuidado ambiental y de responsabilidad social estudios 2015-2018.	103/2206	M.A.I. Lorena Vélez García	2 años	2019-1 al 2020-2
Diseño de una estrategia en las tecnologías que aumenten la competitividad de las MIPYMES.	103/2164	Dra. Gloria Muñoz del Rea	1.5 años	2019-1 al 2020-1
La eliminación de la compensación universal de impuestos y sus efectos en la competitividad de las empresas.	103/2455	Dr. Leonel Rosiles López	1 año	2020-1 al 2020-2
Implementación de inteligencia de negocios para el soporte de recursos humanos en la asociación ERIBAC.	103/2486	Dra. Claudia Viviana Álvarez Vega	1.5 años	2020-1 al 2021-1
El impacto de la feria internacional del libro en Mexicali B.C.	103/2500	Dra. Elda Luque Areli	1.5 años	2020-1 al 2021-1
Análisis de estrategias empresariales e innovación en empresas del sector agrícola.	103/2501	Dra. Sósima Carrillo	2 años	2020-1 al 2021-2
Motivación laboral como factor clave en la productividad en las microempresas por parte de la generación millenials.	103/2482	M.C. Tomás Cervantes Collado	1 año	2020-1 al 2020-2
Grado de conocimiento del entorno competitivo de las MIPYMES del valle de Mexicali.	103/2452	Dra. Alma Delia Inda	1.5 años	2020-1 al 2020-2
El efecto de la mejora continua en la productividad y calidad, de la empresa Psf línea:H12	103/2421	Dra. Karla Emilia Cervantes Collado	1 año	2020-1 al 2020-2

Elaboración propia

Tabla 21 Modalidad de proyectos

Proyectos de Investigación

Cuerpo académico	5
Docentes independientes	19
Total	23

Elaboración propia

2.1.4.4 Investigación, innovación y desarrollo.

Se busca promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel de avance de la sociedad bajacaliforniana en los contextos nacional y global, procurando un equilibrio entre la generación del conocimiento básico, el económicamente relevante y el socialmente útil.

Durante el periodo 2020-1, participaron 12 estudiantes de la Maestría en Tecnologías de la Información y comunicación en Congresos, en la modalidad virtual, debido a la contingencia sanitaria que prevalecía en ese periodo. De igual manera por parte del programa de la Maestría en Administración participaron seis estudiantes y un estudiante del Doctorado en Ciencias Administrativas en esa misma modalidad y tipo de evento, teniendo una participación total de 19 alumnos en este tipo de actividades.

Estudiantes de Posgrado en Movilidad 2020-1	
Nombre del coloquio/Movilidad estudiantil (ME)	Número de participantes
IX Congreso Internacional de Investigación, Desarrollo Sustentable y Entorno Cultural del Área Económico-Administrativa 2020	7
6° Congreso Internacional en Escuelas y Facultades de Negocios. la Transformación Digital y su Impacto en los Negocios. Universidad Autónoma de Nuevo León	11
LATAM Summit 2020	1
TOTAL	19

Elaboración propia

2.1.5 Eventos Realizados

Tabla 22 Relación de eventos en periodo 2020-1

Nombre evento	Tipo	Asistentes
<i>Mujeres y hombres en la actualidad</i>	Académico	197
<i>Acondicionamiento físico sesión 21-05-2020</i>	Deportivo	74
<i>Todo lo que debes de saber en protección después de la pandemia 13-05-2020</i>	Académico	134

<i>Todo lo que debes de saber en protección después de la pandemia 12-05-2020</i>	Académico	113
<i>Sin miedo a equivocarse: pierde más el que duda que el que se equivoca 12-05-2020</i>	Académico	126
<i>Sin miedo a equivocarse: pierde más el que duda que el que se equivoca 13-05-2020</i>	Académico	130
<i>¿Cómo afrontar el estrés académico en tiempo de cuarentena? 13-05-2020</i>	Académico	146
<i>¿Cómo afrontar el estrés académico en tiempo de cuarentena? 12-05-2020</i>	Académico	254
<i>Descifrando el delicado arte de las relaciones efectivas 12-05-2020</i>	Académico	9
<i>Descifrando el delicado arte de las relaciones efectivas 13-05-2020</i>	Académico	5
<i>Covid-19 en relaciones laborales</i>	Académico	119
<i>Contpaq</i>	Académico	93
<i>Lotería online 1</i>	Cultural	89
<i>Lotería online 2</i>	Cultural	55
<i>Lotería online 3</i>	Cultural	56
<i>Lotería online 4</i>	Cultural	80
<i>Como vender en tiempos de crisis</i>	Académico	197
<i>Diseña tu vida 1</i>	Académico	85
<i>Diseña tu vida 2</i>	Académico	185
<i>Carrera atlética 1</i>	Deportivo	7
<i>Acondicionamiento físico sesión 08-05-2020</i>	Deportivo	13
<i>Turismo cultural en tiempos de pandemia</i>	Académico	66
<i>El virus que paralizó al turismo: cómo regresar a la industria de los viajes de su crisis más profunda</i>	Académico	11
<i>Visitas a museos nacionales e internacionales</i>	Cultural	46
<i>Ritmos latinos</i>	Cultural	54
<i>Activación física 27/02/20</i>	Deportivo	638
<i>Acondicionamiento físico sesión 08-05-2020</i>	Deportivo	13
<i>Tips para mejorar tus finanzas en tiempos de covid-19</i>	Académico	176
<i>Cimarrón activo sesión 12-05-2020</i>	Deportivo	53
<i>Cimarrón activo sesión 13-05-2020</i>	Deportivo	31
<i>Cimarrón activo sesión 19-05-2020</i>	Deportivo	5
<i>Acondicionamiento físico sesión 19-05-2020</i>	Deportivo	53
<i>Cimarrón activo sesión 21-05-2020</i>	Deportivo	4

Asistentes a eventos académicos	2046
Asistentes a eventos deportivos	380
Asistentes a eventos culturales	891

Tabla 23 Eventos realizados 2019-2

<i>Nombre evento</i>	Tipo	Asistentes
<i>Capacitación uso desfibrilador</i>	Cultural	405
<i>Presentación de guitarras</i>	Cultural	57
<i>Vibra en línea</i>	Académico	112
<i>Presentación equipos culturales</i>	Cultural	33
<i>Comunicación en la era digital</i>	Académico	269
<i>La tríada del éxito en la era digital</i>	Académico	197
<i>Clúster de tecnologías de la información</i>	Académico	30
<i>Anotando carreras en un mundo digital</i>	Académico	94
<i>La transformación digital en las agencias de viaje</i>	Académico	47
<i>Retos de la administración global y aprender a emprender</i>	Académico	96
<i>Retos y oportunidades del reclutamiento y selección de personal</i>	Académico	58
<i>Noche mexicana</i>	Cultural	1274
<i>Torneo de volibol mixto</i>	Deportivo	95
<i>Actividad física zumba</i>	Deportivo	5
<i>Velada bohemia</i>	Cultural	67
<i>Lotería de Baja California</i>	Académico	30
<i>Foro egresados</i>	Académico	1
<i>La naturaleza c.</i>	Académico	1
<i>Turismo y empleo</i>	Académico	138
<i>Recorrido stands</i>	Académico	4
<i>Infoday</i>	Académico	253
<i>Pink week</i>	Académico	405
<i>Día LNI deporte</i>	Deportivo	291

<i>Día LNI académico</i>	Académico	714
<i>Día LNI cultural</i>	Cultural	613
<i>Taller de competencias del profesionista</i>	Académico	39
<i>Panel de factores de riesgo</i>	Académico	278
<i>Pasión y paciencia</i>	Académico	80
<i>Info day cultural</i>	Cultural	1
<i>Biblioteca UABC</i>	Académico	31
<i>Biblioteca II</i>	Académico	17
<i>Carrera atlética 2km</i>	Deportivo	95
<i>Biblioteca III</i>	Académico	24
<i>Biblioteca 4</i>	Académico	19
<i>Crece y viaja por el mundo</i>	Académico	90
<i>Costos de la mercadotecnia empresarial</i>	Académico	89
<i>Costos de alimentos</i>	Académico	70
<i>Impacto de la mano de obra</i>	Académico	87
<i>Activación física</i>	Deportivo	221
<i>Obra "no es amor"</i>	Cultural	236
<i>Altars de muertos</i>	Cultural	518
<i>Emprendimiento digital</i>	Académico	180
<i>Dime qué publicas y te diré quién eres</i>	Académico	214

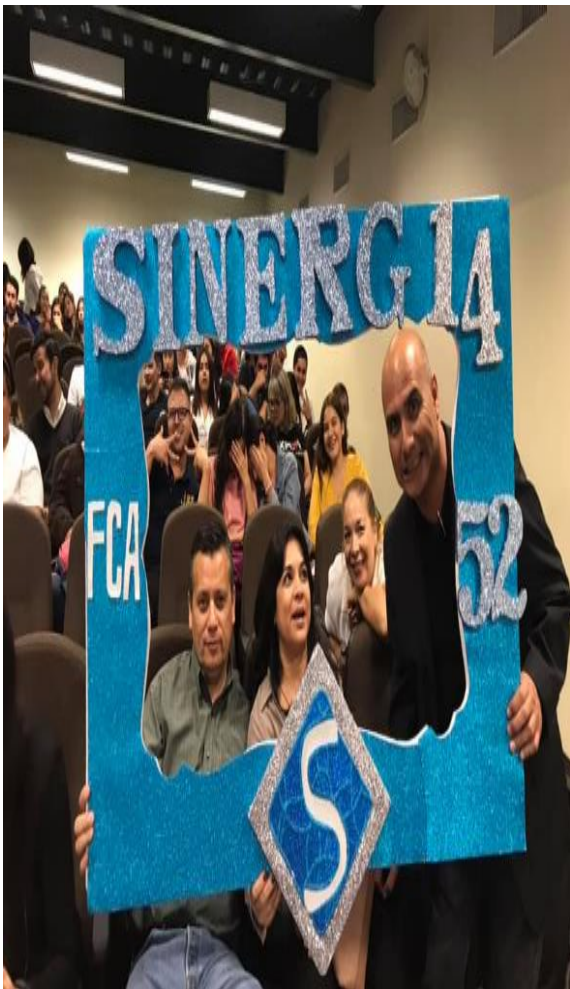
Asistentes a eventos académicos	3667
Asistentes a eventos deportivos	707
Asistentes a eventos culturales	3204

Eventos FCA 2019-2 y 2020-1



   FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
19 OCTUBRE DÍA CONTRA EL CÁNCER DE MAMA
UNIDOS A LA CAUSA
EL CÁNCER DE MAMA ES LA SEGUNDA CAUSA MÁS FRECUENTE DE MUERTE EN LAS MUJERES







2.1.6 Vinculación y colaboración.

En lo que respecta a convenios, se formalizaron 14 convenios específicos, los cuales se distribuyeron de la siguiente manera:

Tabla 24 Convenios según tipo

Año	Total convenios	Empresa	Gobierno	Instituciones de educación superior	Asociaciones civiles
2019-2	4	3	0	1	0
2020-1	2	2	0	0	0

Se destacan los siguientes convenios:

Tabla 25 Relación de convenios 2019-2 y 2020-1

tipo	Organismo
I.E.	Convenio General de Colaboración Universidad Autónoma De Durango
E.	Convenio Específico de Colaboración Magos Vázquez Asociados
E.	Convenio Específico de Colaboración Proycting Marketing Group
I.E.	Convenio Específico de Colaboración Universidad Autónoma De Durango
E.	Convenio Específico de Colaboración GAMACON
E	Convenio Específico de Colaboración OXXO
E	Convenio Específico de Colaboración HONEYWELL AEROSPACE

Elaboración propia

En cuanto a actividades como parte de la vinculación de la FCA con los sectores externos se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Tabla 26 actividades de vinculación

2019-2
Reunión Consejo de vinculación
Participación en reuniones mensuales de Eribac
Organización y Participación en Simposium ERIBAC 2019-2
Participación en reuniones Evento Cordero Fest
Participación en Evento Cordero Fest
Participación y SEDE en Reuniones mensuales de Red de Apoyo a Emprendedores de Mexicali
Participación en reuniones de Comité de Vinculación de Mexicali
Obra de teatro INMUJER
Reunión Directores Maratones de Conocimiento de la Zona 1 de ANFECA
Entrega Reconocimiento Veranos Productivos- Grupos vulnerables
Panel reformas fiscales
Seminario comisión de Derecho FCA
Participación Evento-Taller Competencias
Participación Evento GAMACÓN
Participación Exposición de Emprendedores de otras unidades académicas
2020-1
Participación del Director CANIRAC MXCLI
Ceremonia de Entrega de Reacreditación del Programa Académico de Licenciatura en Gestión Turística
Mujer Líder en el 2020
Reunión Consejo de vinculación
Reunión Directores Maratones de Conocimiento de la Zona 1 de ANFECA
Participación en reuniones mensuales de Red de Apoyo a Emprendedores de Mexicali
Participación en reuniones de Comité de Vinculación de Mexicali
Participación en reuniones mensuales de Eribac
Participación en Reuniones mensuales de Mexicali Decide ser Grande







Una de las acciones más gratificantes para la Facultad es la de impulsar a los estudiantes para que sean jóvenes emprendedores por lo que se tiene a bien llevar a cabo las ferias de emprendedores por semestre mostrando a la comunidad estudiantil, empresarial y al público en general: los proyectos empresariales desarrollados por los universitarios de nuestra Facultad, con la finalidad de promover el espíritu y cultura emprendedora en los jóvenes, a través de la vinculación universitaria con los diversos sectores empresariales, gubernamentales y sociedad en general, para el periodo 2019- 2 se tuvo:

51 Equipos empresariales participantes

250 Alumnos

10 Categorías

Tabla 27 Participación expo emprendedores

participantes	LC	LAE	LI	LNI	LM	LGT	**	Total
Alumnos	117	162	11	63	59	5		417
Empresas	19	26	2	10	8	1	4	70

** Equipo multidisciplinario

Se contó con la presencia de la Facultad de Odontología, con su programa de cirujano dentista, promoviendo cuatro proyectos en dicha exposición.

Para el periodo 2020-1 se tuvo la particularidad de ser la primer expo emprendedora virtual, en apego al cumplimiento de las autoridades de evitar aglomeraciones de personas pero no con ello limitando la creatividad y el ímpetu de los futuros profesionistas para impulsar su creatividad e innovación.





La Facultad de Ciencias Administrativas de la
Universidad Autónoma de Baja California
Campus Mexicali

CONVOCA
a



XXX Expo Emprendedora Modalidad virtual

“Siembra una idea, cosecha tus sueños”

a celebrarse el

Jueves 21 de mayo de 2020



2.1.6 Infraestructura

2.1.6.1 De la Infraestructura y equipamiento

Un esfuerzo particular es el que se dedica al mantener en las mejores condiciones las instalaciones de nuestra facultad, se continúa trabajando en la adecuación de los salones con la intención de que estos estén en idóneos para la impartición de las clases contando con iluminación, acústica, ambientación y limpieza que ayuden a logro de la calidad educativa.

Se gestionaron las acciones necesarias para que se proporcionara mantenimiento oportuno y preventivo a los elevadores de la unidad evitando que estos se vean afectados y con esto se imposibilite su uso, siendo de gran demanda en nuestra Facultad dado el número de estudiantes y maestros que lo requieren por cuestiones físicas y de salud.

El aire acondicionado se encuentra en condiciones adecuadas para los requerimientos de las instalaciones y subsanar una de las demandas más apremiantes de la unidad académica.

Se culminan los trabajos de colocación y adaptación de las escaleras de emergencia en el lado oriente de la facultad en los edificios C y D.

Derivado de la contingencia sanitaria se tomaron acciones para cuidar y salvaguardar la integración de aquellos que tendrían acceso o contacto con las instalaciones, se trabajó en la sanitización de todos los espacios de la unidad, se adaptó el filtro de acceso y cuidado del personal.

2.1.7 Arte, cultura y deporte.

Siendo una de las prioridades de esta administración el cuidar del bienestar físico, intelectual y personal de los integrantes de la comunidad FCA, es por ello que se llevan a cabo actividades que cubran dichos aspectos. En lo que respecta al ámbito deportivo se implementa un programa que permite cumplir con los estándares establecidos por los organismos acreditadores nacional e internacional, con la participación de los alumnos de los programas educativos:

Asistentes a eventos deportivos 2020	380
Asistentes a eventos deportivos 2019	707



Así mismo a través del programa de servicio social cimarrones activos dentro de la red de valores de la FCA se procuró efectuar actividades para fomentar la activación física en la comunidad estudiantil, para lo cual se sumaron esfuerzos para la adquisición de equipo deportivo que impulsará a los estudiantes a la práctica del deporte de su elección, se cuenta con canastas de basquetbol, porterías para la práctica del futbol, así como balones para las actividades.

Esto trajo como resultado un mayor atractivo para la práctica del deporte en los horarios libres de los estudiantes.

Como parte del proceso de impulso a los valores universitarios y de los propios de la FCA, se creó el corredor de valores en el andador peatonal de la unidad académica en el cual se da relevancia a cada uno de los valores que se deben fomentar entre los integrantes de la Facultad de Ciencias Administrativas.

Las actividades culturales complementan las acciones que se llevan a cabo ya sea a través de eventos que fomentan este ámbito así como la promoción de actividades como guitarra y bailes a través de ritmos latinos, mismos que han tenido aceptación

por parte de estudiantes y docentes..

Estas acciones buscan que la comunidad de la FCA logre conjuntar aspectos valorales y deportivos en su formación lo que nos compromete a seguir por el camino del bienestar estudiantil a través de su formación integral.

Corredor de Valores



2.1.8 Comunicación, imagen e identidad.

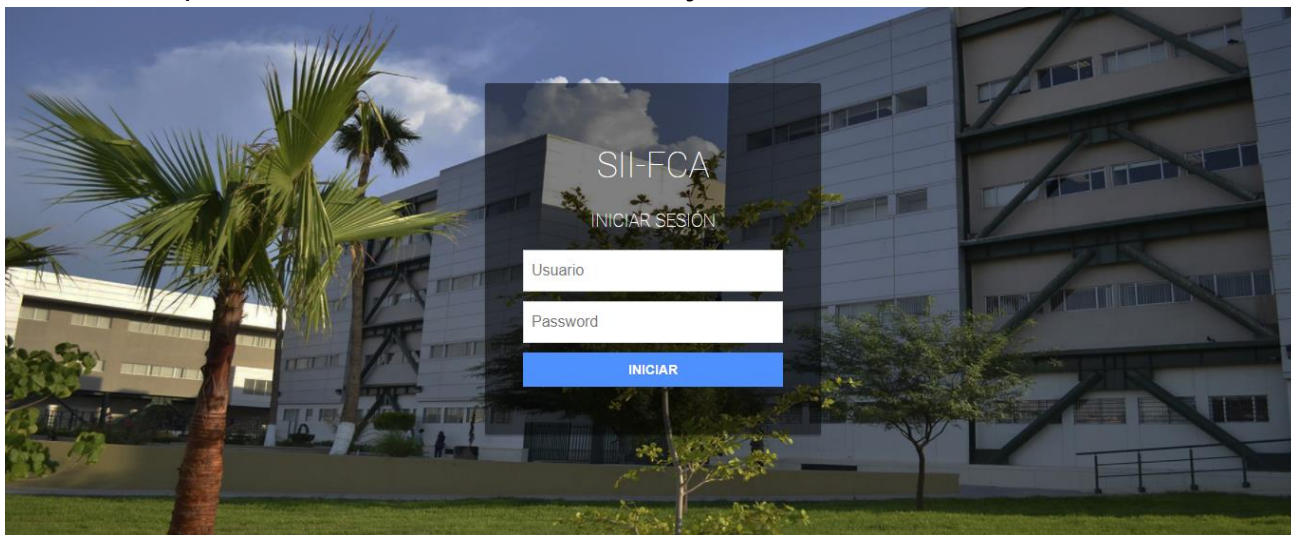
A través de este objetivo se procura que la comunidad universitaria y la sociedad en general, estén bien informadas sobre las actividades que realiza la Universidad y en particular el Campus y preservar y fomentar la imagen e identidad universitarias, así como promover el orgullo de pertenencia a la UABC.

2.1.8.1 De las Actividades

Durante este periodo en el interior de la facultad se ha trabajado para dar continuidad a las acciones que buscan que los miembros de la comunidad FCA estén en todo momento notificados de los eventos, situaciones, acontecimientos y temas de interés. A través de las redes sociales por medio de Difusión e Imagen FCA Mexicali, se hace del conocimiento de la población estudiantil, docente, administrativa y público en general de información relevante interna que beneficia

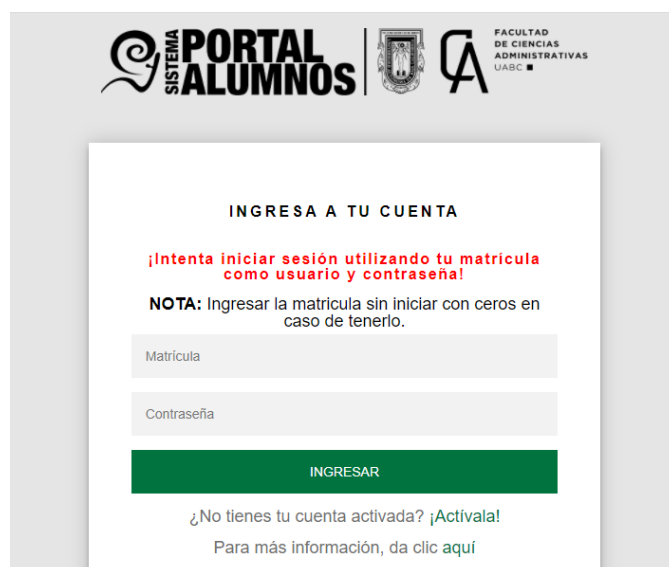
el proceso académico, profesional y laboral.

A través de diversas pantallas electrónicas situadas en espacios abiertos a la comunidad de la Facultad, se publica información de manera pertinente y actualizada de cada una de las áreas, así como de acciones externas que puedan beneficiar el proceso académico de los alumnos y docentes.



A fin de fomentar el conocimiento y participación de la comunidad universitaria de esta Facultad, se difunde información por medio de las Redes Sociales Electrónicas de manera masiva, dando conocer datos de carácter académico nacional e internacional, que los motiven a participar.

Adicional los estudiantes cuentan con un portal interno donde se les da a conocer temas de relevancia e interés para su proceso formativo, dicho portal contiene información de todo aquello que puede llegar a ser útil en su andar en la universidad.



PORTAL DE ALUMNOS FCA CERRAR SESIÓN

Universidad Autónoma de Baja California

Facultad de Ciencias Administrativas

CARTA DE PRESENTACIÓN

EXAMEN POR COMPETENCIAS

EXAMEN ESPECIAL

EXTENSIÓN DE PLAZO

REVISIÓN DE EXAMEN

SOLICITUD VISITA EMPRESA

SEGUIMIENTO DE CONTENIDO

CARNET DIGITAL

AJUSTES

Derivado de las diversas actividades que se realizan por alumnos y docentes de nuestra Facultad, se elaboran boletines de información que se envían a los medios de comunicación electrónicos e impresos de nuestra universidad, así como a los medios de comunicación masivos externos.

A partir de la coordinación de difusión con las diferentes áreas que conforman la Facultad, se registran en un calendario las diversas actividades bajo una agenda de acciones que se difunden a través de los diferentes medios antes mencionados y se generan boletines que se envían y publican interna y externamente.

Mención especial las acciones adaptadas durante el periodo 2020-1, todo ello creado para que no hubiera problemas de comunicación entre el alumnado y la planta docente sobre las medidas que se adaptarían al llevar una actividad diferente derivado del plan de continuidad académica implementado por nuestra universidad.

Satisfactoriamente se puede decir que todo el proceso fue llevado a cabo de la mejor manera, teniendo un cierre de semestre sin complicaciones mayores para los estudiantes y la planta docente.

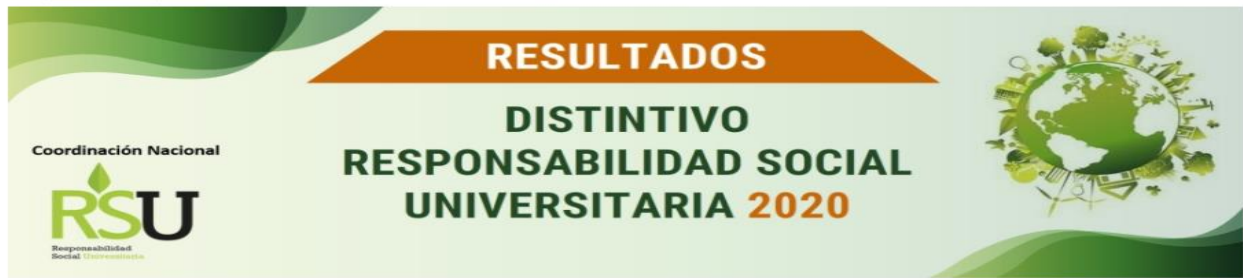
2.1.9 Gestión con transparencia y rendición de cuentas.

El objetivo de este programa es contribuir a que el Campus cuente con un modelo de gestión con rostro humano que coadyuve eficazmente al desarrollo de las funciones universitarias, al cumplimiento de la misión y al logro de la visión, y a la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad y a la Unidad Académica.

2.1.9.1 Cumplir con los objetivos de responsabilidad social.

Para la Facultad así como para nuestra Universidad, es fundamental promover el desarrollo sustentable de nuestro entorno colaborando a través de la formación de buenos profesionistas, procurando en todo momento que sean ciudadanos ejemplares y seres humanos socialmente sensibles. Para el logro de lo mencionado se busca generar acciones en las que tanto los docentes, alumnos y actividades tanto de investigación como la cultura y servicios que se ofrecen, se caractericen por su pertinencia y calidad.

En el periodo a reportar se obtuvo por parte de la Facultad de Ciencias Administrativas el distintivo de responsabilidad social que otorga la ANFECA el cual se otorga a aquellas universidades que mediante las buenas prácticas que han implementado para hacer tangible su compromiso por promover la calidad y la ética en el desempeño a favor de una gestión responsable en los cinco ejes de impacto definidos: educación, generación y aplicación del conocimiento, organización, social y ambiental, con sus seis principios; compromiso ético, transparencia, rendición de cuentas y no corrupción, respeto a los derechos humanos, cultura de la legalidad y respeto a las normas, participación ciudadana y sustentabilidad.



IES QUE OBTIENEN EL DISTINTIVO EN 2020

Zona 1		
No. de Afiliación	Institución	Facultad/ Campus
9801014	Universidad Autónoma de Baja California, Ensenada	Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales
9801015	Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali	Facultad de Ciencias Administrativas
0101024	Universidad Iberoamericana de Tijuana	Procesos Económicos

Dado a lo anterior, la FCA continúa trabajando en apego al programa de cero residuos para lograr generar cultura de reciclaje y separación de basura, lográndose dar capacitación al 100% de la población estudiantil a través de programas como ECO FCA y docentes que se sumaron a la causa de ser replicadores del programa en aulas, se cuenta con los contenedores de basura en toda la FCA y se adecuó un espacio para los contenedores de centrales para facilitar la recolección de basura.

2.1.9.2 Programa de protección civil

Se sigue trabajando en apego a lo fundamentado en Ley General de protección civil y la ley de protección civil del estado de Baja California, la unidad interna de protección civil de la FCA, continúa desarrollando acciones de protección civil, coordinando y operando el programa interno de prevención y/o auxilio de desastres o siniestros.



Los comités que apoyan dichas acciones son: Brigada de primeros auxilios, brigada de prevención y combate de incendios, brigada de evacuación, brigada de búsqueda y rescate.



Como parte de las actividades de la mencionada unidad interna, se llevaron a cabo simulacros de evacuación, con la finalidad de poder comprobar, con anticipación, si las acciones de preparación son eficientes y corregir, en caso necesario, las acciones requeridas para una mejor atención de la emergencia, obteniéndose una respuesta favorable por toda la comunidad que integra la Facultad.



Así mismo, se tuvo acercamiento con las autoridades de la Fiscalía General del Estado de Baja California para coordinar acciones que refuercen la seguridad de la comunidad cimarrona de la Facultad de Ciencias Administrativas, una de las preocupaciones de esta administración es salvaguardar la integridad física del alumnado y planta docente.



2.1.9.3 Transparencia

Se ha trabajado estableciendo una serie de metas y objetivos que se encuentran alineados al Plan de Desarrollo Institucional donde los recursos son ejercidos haciendo el uso eficiente y buscando la mejor opción sin afectar los niveles de calidad.

El control de los recursos es de suma importancia para la administración, esta labor se realiza soportado por los sistemas Control de Solicitudes Presupuestales (CSP) y el Control de Solicitudes de Ejercicio del Gasto (SEGCG).

Una de las funciones importantes que se realizan es el control y seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) donde se contemplan todas las actividades, metas y objetivos planeados a realizar en el ejercicio presupuestal convocado por la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional. Al cierre del ejercicio 2019 se consideraron 14 metas para alcanzar el 97% del mismo.

Para el periodo 2020 se plasmaron 11 metas de las cuales se tiene un logro importante al cierre del primer semestre del año, lo que nos lleva a considerar que se alcanzará la meta trazada.

GLOSARIO

- Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (**ANFECA**).
- Centro Nacional de Evaluación (**CENEVAL**).
- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (**CECYTE**).
- comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior (**CIEES**).
- Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación superior de Latinoamérica (**CACSLA**).
- Consejo de Acreditación en la enseñanza de la Contaduría y Administración, (**CACECA**).
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**).
- Control de Solicitudes de Ejercicio del Gasto (**SEGCG**).
- Control de Solicitudes Presupuestales (**CSP**).
- Cuerpo Académico (**CA**).
- Examen General de Egreso de Licenciatura (**EGEL**).
- Facultad de Ciencias Administrativas (**FCA**).
- indicador de desempeño académico por programa de licenciatura (**IDAP**).
- Micro, pequeñas y medianas empresas (**MIPYMES**).
- Programa de Desarrollo del profesorado (**PRODEP**).
- Programa Operativo Anual (**POA**).
- Secretaría de Desarrollo Económico (**SEDECO**).
- Secretaría de Educación Pública (**SEP**).
- Sistema de Alumnos Potenciales a Egresar (**SIPE**).
- Sistema Nacional de Investigadores (**SNI**).
- Tecnologías de la Información y Comunicación (**TIC's**).
- Tiempo Completo (**PTC**).
- Trastorno del espectro autista (**TEA**).
- Universidad Autónoma de Baja California (**UABC**).
- Universidad Nacional Autónoma de México (**UNAM**).



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Mexicali, Baja California, México 2020